### ملخص

استكشاف مفصل لقواعد السلوك من أجل الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر



عمل جماعي وفيديو

والمنظمات غير الحكومية أثناء الإغاثة في حالات الكوارث المذكورة في الميثاق الإنساني.

### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى توفير مساحة للتفكير في التدخلات الإنسانية وفق نهج قائم على حقوق الإنسان.

### الأهداف التعليمية

سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:

* وصف النهج القائم على حقوق الإنسان وكيفية ارتباطه بقواعد السلوك والميثاق الإنساني.
* ذكر على الأقل ثلاثة مواضيع شملتها مواد قواعد السلوك.
* شرح كيفية توفير قواعد السلوك للإرشادات لتطبيق التدخلات الإنسانية وفق نهج قائم على حقوق الإنسان.

### أهم الرسائل

* تهدف التدخلات الإنسانية القائمة على نهج على حقوق الإنسان إلى تحديد حقوق السكان المتضررين وتمكينهم من المطالبة وممارسة حقوقهم والوفاء بواجباتهم.
* تحدد كل من قواعد السلوك و الميثاق الإنساني النهج القائم على حقوق الإنسان مسلطة الضوء على الواجب القانوني والواجب الأخلاقي للوكالات الإنسانية وهما أمران أساسيان للاستجابة الإنسانية.
* توفر قواعد السلوك الإرشادات المتعلقة بكيفية التصرف أثناء التدخلات الإنسانية وتشمل ثلاثة مرافق أساسية تمكن من تحديد ادوار ومسؤوليات حكومات السكان المتضررين والحكومات المانحة والمنظمات غير الحكومية الدولية.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * جهاز عرض وكمبيوتر محمول ومكبرات الصوت للفيديو " قواعد السلوك" محمل مسبقا. | * دليل اسفير، قلم ملون * وثيقة المادة التدريبية "ماهو النهج القائم على حقوق الإنسان؟" * وثيقة المادة التدريبية "الحقائق الرئيسية لقواعد السلوك" | * أقلام ملونة ولوح ورقي وورق لاصق لتدوين الملاحظات (بوست إت). |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 3**– اسفير في شكل الإنسان
* **الجزء "أ" 9** – اسفير والميثاق الإنساني
* **الجزء "ب" 6** – اسفير واالدّعوة

### لمزيد من المعلومات:

* [**تصفح** آخر لائحة للمنظمات الموقعة لقواعد السلوك](http://www.ifrc.org/en/publications-and-reports/code-of-conduct/signatories-of-the-code-of-conduct-/)
* [**قم** بالدورة التدريبية الالكترونية "دليل اسفير العملي"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/learning/e-learning/)
* [**اقرأ** "قواعد السلوك من اجل الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر والمنظمات غير الحكومية أثناء الإغاثة في حالات الكوارث"](https://icvanetwork.org/doc00004271.html)
* **اقرأ** " انقسام القواعد: النشأة، الاستعمال وقواعد السلوك مستقبلا" لبيتر ولكار، الكوارث 29، رقم4، (2005).
* [**اقرأ** "معايير اسفير: "أساسي ولكن حتمي" لبيتر ولكار.](http://www.sphereproject.org/news/radical-but-inevitable-interview-with-peter-walker/?keywords=walker)
* [**شاهد** فيديو "مدونة السلوك "](https://www.youtube.com/watch?v=wbqsCyuGdTg)

#### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| المقدمة  "فهم النهج القائم على حقوق الإنسان" | ابدأ بكتابة عبارة " النهج القائم على حقوق الإنسان" على لوح ورقي. اطلب من المشاركين بشكل فردي كتابة الكلمات المفاتيح في أوراق لاصقة لتدوين الملاحظات "بوست إت" لما فهموه ل "النهج القائم على حقوق الإنسان".  اطلب من المشاركين تعليق أوراقهم اللاصقة على لوح ورقي من الحجم الكبير على الحائط. لخص المحتوى واذكر أية كلمات مفاتيح مفقودة أوغير مناسبة. استخلص بتوزيع وثيقة المادة التدريبية "ماهو النهج القائم على حقوق الإنسان؟". اطلب من المشاركين قراءة الفقرة الموجزة واذكر الكلمات التي تبدو مهمة.  اشرح بأن هذا الجزء يركز على النص الأساسي للنهج القائم على حقوق الإنسان، المسمى قواعد السلوك، والذي تمت صياغته في سنة 1994 وكان بمثابة المرجع الأساسي لتطوير الميثاق الإنساني لاسفير. اترك المشاركين يبحثون عن ذلك في الدليل بوضع علامة على الصفحة بواسطة بوست إت.  استخلص موضحا أن نشأة مشروع اسفير كانت في سنة 1997، لتمضي قدما مع تجهيز تقني لقواعد السلوك. وسعى هذا المشروع إلى تطوير ميثاق المستفيدين ومجموعة مرتبطة من وكالات الأداء للمعايير الدنيا. | 5’1 |
| فيديو "قواعد السلوك 2010" | اعرض فيديو "مدونة السلوك "  اسأل المشاركين عن ما اذا كانت منظماتهم قد وقعت على "مدونة قواعد السلوك " وما يعني ذلك بالنسبة للعمليات. وزع وثيقة المادة التدريبية "الحقائق الرئيسية لمدونة قواعد السلوك" | ’15 |
| عمل جماعي  المواد العشرة لقواعد السلوك وعلاقتهم بالميثاق الإنساني | وزع المشاركين إلى 5 فرق. سيركز كل فريق على تحليل مادتين من قواعد السلوك. لديهم 25 دقيقة لإتباع الإرشادات التالية:   * قراءة المادتين المخصصة لفريقك. * ارسم صورتين، على ورقتين مختلفتين من اللوح الورقي، لتمثيل بياني لمعنى كل من المادتين. * اكتب الكلمات المفاتيح أو العبارات التي تشير إلى المحتوى المعادل في الميثاق الإنساني على بوست إت وعلقها على اللوح الورقي. | ’25 |
| تلخيص  اكتشاف دور مرافق "قواعد السلوك" | التجول في المعرض في صمت: يتجول المشاركون لاكتشاف مختلف الصور والكلمات المفاتيح. يستطيعون الرجوع إلى كتبهم لقراءة عنوان المادة المناسب عند الحاجة.  اطلب من احد المشاركين ذكر تجربة ذات علاقة بمادة من مواد قواعد السلوك.  وجه المشاركين إلى مرافق قواعد السلوك، وفسر بأن هذه المرافق تنقسم إلى ثلاثة حسب نوعية أصحاب المصلحة، اسمح لهم بتحديد الفقرة التي تساعدهم في الدفاع عن أصحاب المصلحة. اختر مثال واحد أو اثنين حسب الوقت المتبقي وكرر نفس العملية. | ’30 |
| خلاصة | اذكر مرة أخرى الصلة بين الميثاق الوطني لاسفير ومدونة قواعد السلوك وكيفية دعم النهج القائم على حقوق الإنسان لكلاهما | ’5 |

### نصائح للمدربين

* هذا الجزء هو تكملة للجزء أ9-اسفير والميثاق الإنساني.
* قواعد السلوك: عليك أن تكون على استعداد جيد وعلى اطلاع بمحتوى المرافق بما فيه الكفاية لتوجيه المشاركين.
* فيديو: قم باختبار الصوت مسبقا، استخدم مكبرات الصوت، وقم بتحميل الفيلم على جهاز الكمبيوتر الخاص بك قبل التدريب لضمان عرض الفيديو بشكل جيد بغض النظر عن جودة الإنترنت في الغرفة.
* تأكد من أن فيديو قواعد السلوك هو متاح بلغة يفهمها المشاركون، إذا تعذر ذلك، تجاوز الفيلم وقضي أكثر وقت في ذكر أمثلة للمشاركين من التحديات التي تفرضها ظروف العمل.
* ينبغي أن يتساءل المشاركون لماذا لم يتم ذكر مبدأ الحياد في قواعد السلوك، يمكنك الرجوع إلى الأسئلة المتداولة في الجزء أ9-اسفير والميثاق الإنساني، وذلك لمزيد من الإرشادات عن كيفية معالجة السؤال.